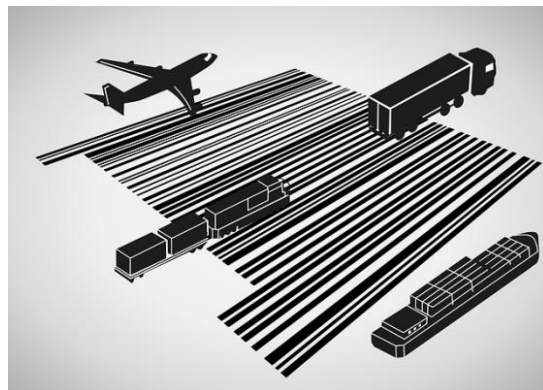


## Steckbrief: Codes im Supermarkt und Unternehmen

Optische Codes wie Barcodes oder QR-Codes begegnen uns mittlerweile überall. Egal ob auf den Produkten im Supermarkt, Tickets (Veranstaltungen, Bahn-/Flugzeugtickets oder in der Werbung). Aber wie funktionieren eigentlich solche Codes und welche Informationen beinhalten sie?



Dieses Modul befasst sich mit der Funktionsweise und den Einsatzmöglichkeiten von optischen Codes. Die Schülerinnen und Schüler erfahren, wo sie überall zu finden sind, wie man sie erstellt, welche Informationen sie bereitstellen und welche Bedeutung sie für die Wirtschaft haben. Für diesen Zweck kann auch eine Exkursion zu einem Unternehmen oder einen ortsansässigen Supermarkt unternommen werden.

<b>Lernfeld/Cluster:</b>	Daten erforschen	
<b>Zielgruppe/Klassenstufe:</b>		4. bis 5. Klasse
	X	6. bis 7. Klasse
	X	8. bis 10. Klasse
	X	11. bis 12. Klasse
<b>Geschätzter Zeitaufwand:</b>	Ca. 5 bis 8 Doppelstunden	
<b>Lernziele:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• computergestützte Codierungs- und Decodierungssysteme kennenlernen</li> <li>• Funktionsweise von Codes (EAN-Codes) kennenlernen</li> <li>• IT im Alltag entdecken</li> <li>• versteckte Informationen im Supermarkt mithilfe von Barcodes erforschen</li> <li>• QR-Codes selbst für eigene Zwecke (Rallye) erstellen</li> </ul>	
<b>Vorkenntnisse der Schülerinnen und Schüler:</b>	Keine	
<b>Vorkenntnisse der/des Lehrenden:</b>	Keine	
<b>Vorkenntnisse der Unternehmensvertreterin/des Unternehmensvertreters:</b>	Keine	
<b>Sonstige Voraussetzungen:</b>	Erforderlich: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Internet- und WLAN-Zugang (für die Installation und Verwendung von Apps)</li> <li>• mehrere Schüler-Smartphones</li> </ul>	