













Download – Übersicht

B3 – Codes im Supermarkt und Unternehmen

| Nr. | Titel | Beschreibung |
|--|--|--|
|  0_B3 | Modulbeschreibung | Einführung für Lehrkräfte inkl. Stundenverlaufsskizzen |
|  B3.1 | Strichcodes kennenlernen | Arbeitsblatt, das den Aufbau von Strichcodes und die Bestimmung der Prüfziffer erklärt. |
|  B3.2 | App-Liste | Liste mit Beispiel-Apps zum Scannen von Lebensmitteln. |
|  B3.3 | App-Guide SuS | Arbeitsblatt zur Untersuchung und Bewertung von Lebensmittel-Apps. |
|  B3.4 | QR-Codes | Dokument mit Beispiel-QR-Codes. |
|  B3.5 L | QR-Recherche | Dokument mit abgedrucktem Arbeitsauftrag. |
|  B3.5 SuS | QR-Recherche | Arbeitsblatt, das dazu dient, den Aufbau und die Funktionsweise von QR-Codes kennenzulernen. Arbeitsauftrag steckt im QR-Code. |
|  B3.6 | QR-Code selberrmachen | Kurze Erklärung, wie QR-Codes selber generiert werden können. |
|  B3.7 | QR-Rallye | Arbeitsblatt mit Hinweisen zur Erstellung einer Schulrallye. |
|  B3.8 | Codes im Supermarkt und im Unternehmen | Arbeitsblatt, das dazu anleiten soll, sich selbstgesteuert mit Barcodes und QR-Codes auseinanderzusetzen. |
|  B3.9 | Betriebserkundungen planen und durchführen | Leitfaden und Empfehlungen für Lehrerinnen und Lehrer, sowie für Unternehmensvertreterinnen und Vertreter zur Umsetzung von Betriebserkundungen. |
|  B3.10 | Die Zukunft der Codes | Arbeitsblatt zur Entwicklung eigener Ideen für die Zukunft. |

Legende



Material für Schülerinnen und Schüler



Material für Lehrkräfte sowie Unternehmensvertreterinnen und Unternehmensvertreter



Zusatzmaterial